



# CAPÍTULO 6

VOCABULARIO

# EMPAREJAR

1. EL CANAL
  2. LA EMISORA
  3. EL LOCUTOR
  4. EL NOTICIERO
  5. LA RADIO
  6. EL REPORTAJE
  7. EL REPORTERO
- a. the radio
  - b. the reporter
  - c. the channel
  - d. the report
  - e. the presenter/announcer
  - f. the newsbroadcast
  - g. the broadcasting

# ¿Cuál es el mejor ejemplo?

1. EL CONCURSO
  - a. Days of Our Lives
2. EL DOCUMENTAL
  - b. Sesame Street
3. LAS NOTICIAS
  - c. Wheel of Fortune
4. EL PROGRAMA EDUCATIVO
  - d. CNN News Room
  - e. Gettysburg
5. LA TELENOVELA

# Da un ejemplo de cada una...

1. LA CRISIS AMBIENTAL
2. LA CRISIS ECONÓMICA
3. LA CRISIS POLÍTICA



# Escribe oraciones o preguntas con estos verbos...

1. CONSIDERARSE
2. ESTAR BIEN INFORMADO/INFORMADA
3. ESTAR MAL INFORMADO/INFORMADA
4. INFORMAR
5. INSPIRARLE CONFIANZA
6. INVESTIGAR
7. PASAR POR LO ALTO
8. TRATAR UN TEMA A FONDO

# Empareja los sinónimos.

1. CONTROVERTIDO

2. DETALLADO

3. FIABLE

4. POCO FIABLE

5. IMPARCIAL

6. INFORMATIVO

7. PARCIAL

a. LEAL/HONESTO

b. DESLEAL/DESHONESTO

c. DECLARADO

d. APASIONADO

e. DISCUTIDO

f. NEUTRAL/JUSTO

g. EXPLICADO

# Indicative or Subjunctive?

- + The indicative is used when the events are described as fact from the speaker's point of view. It is also used in expressions of truth, with verbs of opinion and thought, and in references to people or things that are specific.
- + The subjunctive is used to express denial, doubt, negation, and reference to an unknown person or thing.

# Vamos a practicar: dime si debe llevar el indicativo o el subjuntivo.

1. It is obvious that the weather in Dallas is strange.
2. It is not certain if Brian Williams will still have his job in 6 months.
3. I do not know anyone who has been to Croatia.
4. Everybody knows that dark chocolate is the best!
5. I can't believe that Courtney Love is on Empire.
6. It is clear that all of my students will receive a Valogram.
7. It is impossible that each of us will go to space one day.
8. It is doubtful that I will win the lottery.
9. I know many talented students at Booker T.
10. I believe that you all should take Spanish IV AP.

# ¿Indicativo o Subjuntivo?

## CERTEZA

- + claro que
- + es cierto que
- + es evidente que
- + es obvio que
- + está claro que
- + estar convencido de que
- + estar seguro de que
- + me parece que
- + no cabe duda de que
- + por supuesto que
- + sin duda alguna
- + todo el mundo sabe que

## DUDA

- + dudar que
- + es dudoso que
- + es increíble que
- + es imposible que
- + no pensar que
- + no es cierto que
- + no estar seguro de que
- + no está claro que
- + no poder creer que
- + parece mentira que

# Forma tus propias oraciones con...

1. Es evidente que...
2. Está claro que...
3. Me parece que...
4. Sin duda alguna...
5. Todo el mundo sabe que...
6. Creo que...

# Forma tus propias oraciones con...

1. Dudo que...
2. No es cierto que...
3. Parece mentira que...
4. No conozco a nadie que...
5. Es imposible que...
6. No pienso que...

# EMPAREJA

1. el artículo
  2. el comentario
  3. la primera plana
  4. los titulares
  5. la censura
  6. la prensa
- a. the press
  - b. the headlines
  - c. the commentary
  - d. the censorship
  - e. the article
  - f. the front page

# Escribe oraciones o preguntas con estos verbos...

1. entrevistar
2. opinar
3. suscribirse a

# Los indefinidos

PALABRAS AFIRMATIVAS	PALABRAS NEGATIVAS
ALGO	NADA
ALGUIEN	NADIE
ALGÚN	NINGÚN
ALGUNO/A	NINGUNO/A
ALGUNOS/AS	NINGUNOS/AS
TAMBIÉN	TAMPOCO
SIEMPRE	NUNCA, JAMÁS
O	NI
O...O	NI...NI

# El género

In Spanish, all nouns are either **masculine** or **feminine**.

+ Most nouns that end in –o or that refer to males are masculine:

el libro                      el hijo                      el hombre                      el banco  
                                    el señor                      el toro                      el padre  
el profesor                      el piano

+ Most nouns that end in –a or that refer to females are feminine:

la revista                      la hija                      la vaca                      la oficina  
                                    la madre                      la señora                      la mujer  
                                    la profesora                      la cartera

There are many nouns that end in **-a** and **-ma** that are **masculine** and some nouns that end in **-o** that are **feminine**.

The gender of these words must be **memorized**:

### masculine

el día	el mediodía	el problema	el sistema
el mapa	el idioma	el programa	el poema
el panda	el clima	el planeta	el tranvía

### feminine

la mano	la radio	la foto	la moto
---------	----------	---------	---------

Nouns that have endings in  
-dad, -tad, -tud, -umbre, -ión,  
-ie, -cia, -ez, -eza, -nza, -sis,  
and -it is are usually feminine:

la ciudad

la verdad

la felicidad

la nación

la reunión

la libertad

la legumbre

la crisis

la serie

la esperanza

la diferencia

Nouns that end in **-aje, -ambre, -or, -án,** or a stressed **vowel** are usually **masculine**:

el equipaje

el amor

el paisaje

el refrán

el calambre

el champú

el valor

el rubí

Nouns that refer to people (and some animals) that end in **-or**, **-és**, **-ón**, and **-ín** are usually **masculine** and add **-a** to make the **feminine** form.

The accent mark of the masculine form is dropped in the feminine:

*feminine*

la doctora  
la profesora  
la francesa  
la campeona  
la leona  
la bailarina

*masculine*

el doctor  
el profesor  
el francés  
el campeón (*champion*)  
el león  
el bailarín (*dancer*)

In forming the feminine, some nouns that refer to people (or some animals) change only their article but not their form. Many of these nouns end in –e, -a, -ista, -nte, or a consonant:

el/la joven

el/la líder

el/la intérprete

el/la atleta

el/la tigre

el/la dentista

el/la artista

el/la turista

el/la agente

el/la cantante

el/la dependiente

el/la estudiante

The days of the week, the months of the year,  
numbers, and languages are **masculine**:

el jueves

el enero

el español

el veintisiete

el inglés

Nouns that begin with stressed **a** or **ha** are feminine  
but take the masculine article in the **singular**,  
but **las** in the **plural**:

el agua

el hambre

el hacha

el águila

el ave

The names of rivers, seas, and oceans are **masculine**:

los estados unidos

el río Amazonas

el (océano) Atlántico

## ¿Masculino o femenino?

Escribe la forma masculina o femenina del artículo definido para cada sustantivo de la lista.

1. concierto

2. mañana

3. sistema

4. computadora

5. lápiz

6. seguridad

7. tierra

1. idioma

2. drama

3. dirección

4. mano

5. río Amazonas

6. natación

7. plátano

## ¿Masculino o femenino?

Escribe la forma masculina o femenina del artículo definido para cada sustantivo de la lista.

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 1. día       | 1. legumbre |
| 2. pupitre   | 2. ascensor |
| 3. natalidad | 3. mapa     |
| 4. clase     | 4. francesa |
| 5. parque    | 5. español  |
| 6. profesor  | 6. martes   |

¿Qué significa? Usa cada palabra en una oración.

1. la radio

2. el radio

3. la cura

4. el cura

5. la capital

1. el capital

2. la mañana

3. el mañana

4. la orden

5. el orden