

## Objetivos

1. Campanita- Vocabulario del contexto 3, #18-22 en inglés
2. Reflexiones sobre la colaboración con SHE
3. Oraciones con las palabras del Contexto 3
4. Dudas o preguntas sobre Lectura 3.2, pp. 318-320
5. Audio, p. 323; Actividad 1, p. 323; Actividad 1, p. 324
6. Repaso para el examen el lunes que viene:
  - a. Contextos 1-3
  - b. Léxicos 1 y 3
  - c. Trabajo con los niños de SHE

## REPASO

- 1) ¿Por qué sigan instalándose en Latinoamérica las transnacionales?
- 2) ¿Qué has aprendido sobre los micropréstamos?
- 3) ¿Qué se afirma sobre la clase media en América Latina y el Caribe entre los años 2000 y 2009 el señor Sergio Jellinek en la entrevista?
- 4) ¿Cuáles son unas consecuencias de la desglaciación de la cordillera andina?
- 5) Ante la pregunta, “¿Por qué no ha comprado productos verdes?”, un ciudadano chileno contestó que dichos productos le parecen excesivamente caros. ¿Qué porcentaje de la población chilena opina lo mismo que él?
- 6) ¿Cuál es el objetivo general del taller de capacitación ofrecido por la organización Joven Siglo XXI?
- 7) ¿Cómo resumirías el sentimiento expresado en el fragmento de *Arrugas*?
- 8) ¿Cuáles son unas conclusiones sobre los cambios demográficos de los próximos 40 años?
- 9) En el audio “Para preservar los recuerdos y la historia”, ¿con qué propósito menciona Guilherme Canela los disquetes?
- 10) ¿Cuáles son las capas de compostaje?
- 11) ¿Cuáles son ejemplos de los residuos orgánicos?
- 12) ¿Cuáles son ejemplos de los residuos inorgánicos?
- 13) ¿Cómo describirías un espacio verde?
- 14) ¿Cuáles son los desafíos medioambientales que enfrentan las sociedades hoy en día?