

Contexto 2

El entretenimiento y la diversión

Puntos de partida

1. ¿Cuáles son sus actividades extracurriculares favoritas? ¿Por qué?
2. ¿Cuáles rasgos culturales influyen en la importancia que estas actividades tienen en tu vida?
3. ¿Hay alguna persona famosa que te inspira para realizar esta actividad?

Desarrollo del vocabulario

Contesten estas preguntas en grupos. Después, diseñen algunos gráficos para representar los resultados de su grupo (van a entregarlos).

1. ¿Cómo pasan el tiempo libre los estudiantes de su grupo?
2. ¿Cuántas horas libres tienen por semana en promedio? ¿Les parece suficiente?
3. ¿Cuáles son las actividades más populares en su comunidad?
4. Generalmente, ¿cuántas horas suelen pasar los estudiantes en las actividades extracurriculares organizadas?
5. Típicamente, ¿cuántas horas de tarea les asignan por semana?
6. ¿Cuántas horas por semana suelen pasar los estudiantes de su grupo frente a una pantalla (de un aparato digital o de televisor)?

Crear un gráfico

¿En cuáles actividades de la siguiente lista ocupan más su tiempo?

- ver programas de televisión
- ver películas
- ver videos en línea
- jugar videojuegos
- comunicarse con amigos
- visitar redes sociales
- navegar en Internet sin un propósito particular
- investigar información en Internet
- hacer las tareas
- otra actividad

Lectura 2.1 <<Receta de mole>>

- dónde se originó
 - cómo llegó a ser popular
 - algunos platos hispanos en los cuales se usa
 - la importancia culinaria o cultural que tiene en la actualidad
1. el tomate
 2. el chocolate
 3. el maíz
 4. la papa



el mole