

Nombre: _____

Clase: _____

Capítulo 8 Apuntes

I. Vocabulario, 'Manos a la obra', páginas 320, 321 y 324

a la vez

los adelantos
la agenda electrónica
el/la auxiliar...
...administrativo/a
...médico/a
...de laboratorio
cambiar
competente
el contestador automático
decidirse a + infinitivo
la desventaja
empeorar
enseguida
en un santiamén
facilitar
la fotocopidora
el hombre de negocios
la mujer de negocios
hoy (en) día
inmediatamente
mejorar
el robot
sembrar
tratar de + infinitivo
el talento
la tecnología
utilizar
la ventaja
la vida diaria
el/la voluntario/a
Eso me resulta fácil.
Eso me resulta bastante difícil.

Lo puedo hacer.
Me cuesta trabajo (hacer)...
Soy capaz de (hacer)...
Está fuera de/a mi alcance.
No me es nada difícil.
Está más claro ahora.
¡Ya caigo!
Hay algo que se me escapa.
No logro entender...
No me cabe en la cabeza.
¡Vaya! Por fin capto la idea.

II. Gramática 8.1, páginas 326, 328 y 330:

1. Repaso de los verbos con objetos indirectos:

Explicación: Indirect object pronouns are used with certain verbs.

Uso: Use me, te, le, nos, os, les with verbs like gustar, molestar, costar, caber, resultar, facilitar, llamar, and importar.

Ejemplo:

¡Ojo! Remember that the verb must agree with the subject. The indirect object pronoun indicates to whom or for whom the action occurs.

2. Los verbos que expresan “to become”:

Explicación: The verbs hacerse, volverse, ponerse, convertirse en, quedarse, and llegar a ser can all be used to express “to become”.

Verbos comunes y ejemplos:

hacerse + adjective/noun = involves personal effort

ejemplo:

ponerse + adjective = sudden physical or mental change

ejemplo:

volverse + adjective = gradual change

ejemplo:

convertirse en + noun = change into or turn into

ejemplo:

quedarse + adjective = to be left in a certain way
+ ciego/a; sordo/a; calvo/a = to wind up

ejemplo:

ejemplo:

llegar a ser + adjective/noun = to become or to get to be after a series of events or after a long time

ejemplo:

3. Repaso de los usos de se:

Explicación: We use the pronoun **se** for many things.

Usos:

- a. una acción reflexiva
- b. un acto no intencional
- c. reemplaza le o les
- d. una acción impersonal
- e. una acción pasiva
- f. un cambio

Ejemplos:

I. Vocabulario, '¿A qué se dedican tus padres?', páginas 334, 335 y 338

actualizar
el ambiente de trabajo
los beneficios
la carrera
los compañeros de trabajo
conseguir
el currículum (vitae)
dirigir
donar tiempo a una causa
el/la empleado/a
el empleo a tiempo completo
el empleo a medio tiempo
la empresa
la entrevista
Muy estimado/a
el/la gerente
el horario
el/la jefe/a
el puesto (de trabajo)
requerir
los requisitos
el salario
el seguro (médico)
solicitar
la solicitud
supervisar
Le/Les adjunto un/a...
Muy atentamente,
Por medio de la presente...
Reciba un cordial saludo,
Me gustaría ser un/una
Me interesaría estudiar para ser un/una
¿Qué te gustaría hacer?
Si pudiera, iría a... a estudiar...
Si tuvieras la oportunidad, ¿adónde irías?
Siempre he querido ser un/una...

IV. Gramática 8.2, páginas 340, 342 y 344:

1. Repaso del condicional:

Explicación: The conditional is used to express what would happen. It is often used in 'si' clauses with the past subjunctive, to be polite, and with 'Yo que tú' or 'Yo en tu lugar'.

Las terminaciones:

Los irregulares:

ía	caber → cabr	querer → querr
ías	decir → dir	saber → sabr
ía	haber → habr	salir → saldr
íamos	hacer → har	tener → tendr
íais	poder → podr	valer → valdr
ían	poner → pondr	venir → vendr

Ejemplos:

¡Ojo! The conditional is also used with the preterite of decir and to express probability that something happened in the past.

2. El subjuntivo del pasado con hipótesis:

Explicación: The past subjunctive is used after 'si' in hypothetical sentences (contrary to fact or unlikely to happen), along with the conditional.

Formación: In order to form the past subjunctive, you must:

- go to the ellos/ellas/Uds. in the preterite
- drop the -on
- add the following endings:

-a	-amos *
-as	-ais
-a	-an

*an accent mark must be added to the vowel of the nosotros form

¡Ojo! All irregular verbs in the preterite use the same irregular stems in the past subjunctive. It might be useful to review these on page R35 in your textbook.

Ejemplos

3. Más con el subjuntivo del pasado:

Explicación: If the main clause of a sentence is in the past tense and requires the subjunctive in the subordinate clause, the past subjunctive must be used.

Razones comunes:

- a. expressions of doubt or disbelief (no creer, dudar)
- b. expressions of emotion (alegar, gustar)
- c. expressions of will or wish (esperar, ojalá, desear, insistir, preferir)
- d. impersonal expressions (importante, bueno)
- e. expressions with certain adverbial clauses (para que, sin que, a menos que, antes de que)

Ejemplos: