

Nombre: _____

Clase: _____

Capítulo 7 Apuntes

I. Vocabulario, 'Los desafíos', páginas 278, 279 y 282

alcanzar
los antepasados
el aporte
apoyar
el apoyo
aprovechar
asimilar
el compromiso
contribuir
las costumbres
criarse (en)
discriminar
encajar (en)
el estilo de vida
estar agradecido/a por
expresarse
el grupo étnico
Había muchos desafíos en...
la herencia
mantener
Mis...enfrentaron obstáculos cuando...
el modo de ser
Nos costó trabajo acostumbrarnos a...
el orgullo
el origen
pertenecer a
Poco a poco se adaptaron a...
las raíces
el sacrificio
ser de ascendencia
la tradición
tener éxito
Tuvimos que hacer un gran esfuerzo para...

II. Gramática 7.1, páginas 284, 286 y 288:

1. El pretérito y el imperfecto de los verbos de estado:

Explicación: Stative verbs express situations or states of being rather than actions.

Uso: Use the imperfect to describe past situations or states.

Ejemplo:

Uso: Use the preterite when the change is into or out of a state.

Ejemplo:

	El imperfecto	El pretérito
estar		
ser		
tener		
tener que		

2. Los reflexivos gramaticales:

Explicación: Reflexive verbs use reflexive pronouns that refer to the subject of the verb. Some verbs use reflexive pronouns, but their action expresses more of a process or change in state.

Ejemplos:

Verbos comunes:

criarse

comunicarse

enojarse

expresarse	acostumbrarse	quejarse
graduarse	esforzarse	burlarse
preocuparse	quedarse	
casarse	mudarse	

3. Lo y lo que:

Explicación: Lo + adjective expresses an abstract idea, while lo que + verb expresses an idea that was said or done and is defined in the same sentence.

Ejemplo con lo + adjetivo:

Ejemplo con lo que + verbo:

I. Vocabulario, 'Las aspiraciones', páginas 292, 293 y 296

acostumbrarse
antes de que + subjuntivo
las aspiraciones
Cuando sea mayor, me gustaría...
(no) darse por vencido/a
empeñarse en
En cuanto cumpla los... años, voy a...
enfocarse en
esforzarse (ue) por
establecerse
llegar a ser
lograr
luchar por
la meta
el objetivo
realizar (un sueño)
seguir adelante
soñar (ue) con
Tan pronto como
Tengo la intención de...

tomar la iniciativa
triunfar
Voy a... con la idea de...

IV. Gramática 7.2, páginas 298, 300 y 302:

1. El subjuntivo después de conjunciones adverbiales:

Explicación: The subjunctive is always used following these expressions, or adverbial conjunctions.

a menos (de) que	
antes de que	
con tal (de) que	
en caso de que	
para que	
sin que	

Ejemplos:

2. El subjuntivo con acciones en el futuro:

Explicación: These adverbial conjunctions express time and join a dependent clause and an independent clause. The subjunctive is used when the verb refers to an action that hasn't happened yet.

Conjunciones adverbiales	
cuando	
después de que	
en cuanto	
hasta que	
tan pronto como	

Ejemplos:

Excepciones: The indicative can be used when talking about habitual or past actions.

3. El indicativo con acciones habituales o pasadas:

Explicación: Use the indicative when the verb refers to a habitual action or when describing completed actions in the past.

Ejemplos:

Comparación: