**Nombre: Clase:**

**Capítulo 6 Apuntes**

I. Vocabulario, ‘Los medios electrónicos’, páginas 230, 231 y 234

|  |
| --- |
| el canal |
| el concurso |
| considerarse |
| controvertido/a |
| la crisis ambiental |
| la crisis económica |
| la crisis política |
| detallado/a |
| el documental |
| de modo… |
| educativo/a |
| la emisora |
| estar al tanto |
| estar bien/mal informado/a |
| (poco) fiable |
| imparcial |
| informar |
| informativo/a |
| inspirarle confianza |
| investigar |
| el/la locutor/a |
| las noticias (en línea) |
| el noticiero |
| parcial |
| pasar por alto |
| la radio |
| el reportaje |
| el/la reportero/a |
| reseñar |
| la telenovela |
| tratar un tema a fondo |

II. Gramática 6.1, páginas 236, 238 y 240:

1. El indicativo después de expresiones de certeza:

**Explicación:** These events are described as fact from the speaker’s point of view, therefore they do not use the subjunctive.

**Ejemplo:**

**Frases comunes:**

claro que estar seguro/a de que

es cierto que me/te/le/nos/os/les parece que

es evidente que no cabe duda de que

es obvio que por supuesto que

está claro que sin duda alguna

estar convencido/a de que todo el mundo sabe que

**\*¡Ojo!\*** Use the subjunctive when the main (1st) clause expresses negation or denial.

**Ejemplo:**

1. El subjuntivo después de expresiones de duda o incredulidad:

**Explicación:**

**Ejemplo:**

**Frases comunes:**

dudar que no es cierto que

es dudoso que no estar seguro/a de que

es increíble que no está claro que

es imposible que no poder creer que

no pensar que parece mentira que

**\*¡Ojo!\*** You can use the present subjunctive and the present perfect subjunctive with expressions of doubt and disbelief.

**Ejemplo:**

1. Los usos del verbo HABER:

**Explicación:** The impersonal form is always used in the 3rd person singular.

**Ejemplo del presente:**

**Ejemplo del pretérito:**

**Ejemplo del imperfecto:**

**Ejemplo del presente del subjuntivo:**

**Ejemplo del futuro:**

I. Vocabulario, ‘Los medios de comunicación impresos’, páginas 244, 245 y 248

|  |
| --- |
| los anuncios clasificados |
| el artículo |
| la censura |
| el comentario |
| ¿Cómo supiste el resultado? |
| ¿Cómo te enteraste de…? |
| los editoriales |
| el enfoque local |
| el enfoque nacional |
| el enfoque mundial |
| entrevistar |
| los obituarios |
| opinar |
| el/a periodista |
| la prensa |
| la primera plana |
| la sección de cocina |
| la sección deportiva |
| la sección financiera |
| la sección de moda |
| la sección de ocio |
| la sección de sociedad |
| suscribirse a |
| las tiras cómicas |
| los titulares |

IV. Gramática 6.2, páginas 250, 252 y 254:

1. Repaso de los indefinidos:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Afirmativo** |  | **Negativo** |  |
| algo |  | nada |  |
| alguien |  | nadie |  |
| algún, alguna |  | ningún, ninguna |  |
| alguno/s, alguna/s |  | ninguno/s, ninguna/s |  |
| también |  | tampoco |  |
| siempre |  | nunca, jamás |  |
| o…o |  | ni…ni |  |

**Explicación:**

**Ejemplos:**

1. El género de sustantivos:

|  |  |
| --- | --- |
| **Femenino** | **Masculino** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Ejemplos:**

**Excepciones:**

**Cambios del significado:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Repaso del indicativo en oraciones compuestas:

**Explicación:** Main clauses and subordinate clauses are separated by –que-. Subordinate clauses generally begin with –que-.

**Ejemplos:**

**Verbos que suelen indicar el indicativo:**

**Verbos que suelen indicar el subjuntivo:**