

Nombre: _____

Clase: _____

Capítulo 3 Apuntes

I. Vocabulario, 'Todo tiene solución', páginas 98, 99 y 102

el álgebra
aprobar
el/la consejero/a
el cálculo
las ciencias sociales
combatir
los cursos
el/la director/a
la discriminación
el estereotipo
la falta de...
la fama
la física
la geografía
la geometría
el horario
la ignorancia
la imagen
la impresión equivocada
juzgar
la literatura
el prejuicio
respetar (a alguien)
el respeto
el semestre
suspender
tomar apuntes
la universidad
¡No me gusta para nada!
¡Esto es el colmo!
¡No aguanto más!
¡Al contrario!
¡Qué va!
Eso no es cierto.

II. Gramática 3.1, páginas 104, 106 y 108:

1. Repaso del verbo + infinitivo:

Explicación: After a conjugated verb, either a preposition will follow or the infinitive of another verb.

Uso:

<i>Verbos comunes que usan preposiciones</i>
• ir + a + infinitivo
• acabar + de + infinitivo
• soñar + con + infinitivo
• insistir + en + infinitivo
• aprender + a + infinitivo
• tratar + de + infinitivo
• empezar + a + infinitivo
• olvidarse + de + infinitivo
• pensar + en + infinitivo

Uso:

<i>Verbos comunes con el infinitivo</i>
• pensar + infinitivo
• deber + infinitivo
• esperar + infinitivo

2. Repaso del subjuntivo con voluntad o deseo:

Explicación: The subjunctive mood is used with will or wish.

Verbos comunes:

3. Repaso del subjuntivo con negación:

Explicación: The subjunctive mood is also used with negation or denial.

Verbos comunes:

¡Ojo! If the main clause expresses statement of fact, affirmation, or agreement, the indicative is used.

Ejemplos:

I. Vocabulario, páginas 112, 113 y 116

admitir un error
besar
cometer un error
comprarle un regalo
la comunicación
comunicarse
el consejo
darle un abrazo
dejar de hablarse
el detalle
la disculpa
disculpase
discutir
estar resentido/a
hacer las paces
herir (ie, i)
insultar
maltratar
ofender
olvidar
pedir perdón

pelearse
perdonar
la reconciliación
reconciliarse
ser (in)fiel
Yo que tú
Date tiempo para pensarlo.
¿Has pensado en...?
No te conviene...
No te olvides de...
Sería una buena/mala idea...
Sugiero que no hagas caso a...
Créeme que fue sin querer.
No lo hice a propósito.
No quise hacerte daño/ofenderte.
Perdóname.
No sé en qué estaba pensando.
Te juro que no lo volveré a hacer.

IV. Gramática 3.2, páginas 118, 72 y 32:

1. Repaso del futuro:

Explicación: To express the future in Spanish, simply place the new ending on the infinitive of the verb. There are some irregular stems that must be memorized. The construction ir + a + infinitive is often used to express the future as well.

Terminaciones e irregulares:

yo	é	nosotros	emos
tú	ás	vosotros	éis
él/ella/Ud.	á	ellos/ellas/Uds.	án

caber	cabr	querer	querr
decir	dir	saber	sabr
haber	habr	salir	saldr
hacer	har	tener	tendr
poder	podr	valer	valdr
poner	pondr	venir	vendr

2. El condicional:

Explicación: The conditional is the equivalent to “would” in English and is often used in hypothetical situations. There are common expressions used with the conditional tense. To form the conditional, place the ending on the infinitive of the verb. The conditional shares the same irregular stems as the future tense.

Terminaciones e irregulares:

yo	ía	nosotros	íamos
tú	ías	vosotros	íais
él/ella/Ud.	ía	ellos/ellas/Uds.	ían

caber	cabr	querer	querr
decir	dir	saber	sabr
haber	habr	salir	saldr
hacer	har	tener	tendr
poder	podr	valer	valdr
poner	pondr	venir	vendr

Frases comunes:

Yo que tú
Yo, en tu lugar
En tu lugar
En esa situaciónn

3. Más con el condicional:

Explicación: The past subjunctive is used following “if” statements, along with the conditional to express what the person would do in a contrary-to-fact situation.

Frases comunes:

Si yo fuera
Si tú fueras
Si yo tuviera
Si tú tuvieras
Si yo pudiera
Si tú pudieras