

Nombre: \_\_\_\_\_

Clase: \_\_\_\_\_

### Capítulo 1 Apuntes

I. Vocabulario, 'Hice muchas cosas este verano. ¿Y tú?', páginas 8, 9 y 12

aburrirse
acampar
el bosque
la brisa
Cansarse de
la catedral
la ciudad
coleccionar caracoles
conversar
la costa
dar una caminata
disfrutar de
divertirse
el esquí acuático
la estación de autobuses
la estación de trenes
los grados centígrados
los grados Fahrenheit
hacer calor
hacer crucigramas
hacer windsurf
jugar naipes
Lo/La encontrar muy interesante.
Lo pasar de película/de maravilla.
llover a cántaros
la llovizna
las montañas
los monumentos
montar a caballo
la natación
pasear
el patinaje (en línea)
¿Qué tal lo pasar...?
el relámpago

el río
la tormenta
trotar
el trueno
viajar a...

II. Gramática 1.1, páginas 14, 16 y 18:

1. Repaso del pretérito y del imperfecto:

**Explicación:** Both the imperfect and the preterite tenses are used to talk about the past.

**Uso:**

<i>Preterite</i>	<i>Imperfect</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• specific occasion/number of times</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• what used to happen for an unspecified period of time</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• sequence of events</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• generalizations of people, places, or things; describe setting</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• specific period of time</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• feelings, likes, and dislikes</li> </ul>

**Ejemplos:**

**¡Ojo!** The preterite is often used in talking about what people liked or disliked, and how they felt in summary of a specific occasion in the past. This tense is also used to express reactions, states, and conditions that changed in the past.

2. Repaso de los verbos ser y estar:

**Explicación:** The verbs ser and estar are used to express “to be”.

<i>Ser</i>	<i>Estar</i>
description	location
identification	physical conditions
time	emotions/feelings
profession	taste
nationality/origin	present progressive
possession	past progressive
day/date	

**Ejemplos:**

3. Repaso del subjuntivo con esperanzas y deseos:

**Explicación:** The subjunctive is a mood that expresses hopes, wishes, desires, doubt, denial, recommendations, preferences, opinions, advice, and is used in impersonal expressions. This mood is used when the subject changes from one clause to the next.

**Usos:**

- esperar que
- querer que
- preferir que
- es mejor que
- es buena idea que
- es importante que
- aconsejar que
- recomendar que
- sugerir que

main clause                    + que +                    dependent/subordinate clause  
cláusula principal        + que +                    cláusula subordinada

**Ejemplos:**

**¡Ojo!** If there is no change in subject, the infinitive is used.

I. Vocabulario, '¡Ayúdame, Amparo', páginas 22, 23 y 26

aburrido/a
la banda escolar
el centro recreativo
el club de debate
coleccionar estampillas/pósteres/monedas
crear (quemar) CDs
deber
la dieta balanceada
diseñar páginas Web
escribir poemas y cuentos
los ejercicios aeróbicos
hacer diseño por computadora
hacer gimnasia
hacerse amigo/a de alguien
hay que...
impaciente

interesar
jugar al golf
mantenerse en forma
nervioso/a
observar la naturaleza
la oratoria
participar
practicar atletismo
¿Puedes darme algún consejo?
¿Qué consejos tener...?
saltar la cuerda
solitario/a
aconsejar que...
recomendar que...
tener ganas de (hacer)...

IV. Gramática 1.2, páginas 28, 30 y 32:

1. Repaso de los pronombres:

**Explicación:** A pronoun is a word that takes the place of a noun. Subject pronouns tell us who is doing the action in a sentence. Pronouns used after prepositions are referred to as objects of prepositions. Direct object pronouns tell us 'what', while indirect object pronouns tell us 'to who' or 'to whom'. If a double object pronoun is present, the indirect object pronoun changes to 'se' (IOP + DOP)

**Usos:**

<i>Subject pronouns</i>	<i>Objects of prepositions</i>	<i>Direct object pronouns</i>	<i>Indirect object pronouns</i>
Yo	conmigo	me	me
Tú	contigo	te	te
Él, ella, usted	con él, con ella, con usted	lo/la	le
Nosotros	con nosotros	nos	nos
Vosotros	con vosotros	os	os
Ellos, ellas, ustedes	con ellos, con ellas, con ustedes	los/las	les

**Ejemplos:**

¡**Ojo!** Don't forget that reflexive pronouns are also used in Spanish to show 'who' is doing the action in a sentence.

2. Repaso de las comparaciones, los adjetivos demostrativos y los pronombres demostrativos:

**Explicación:** In comparisons of inequality, use:

‘más + noun/adjective/adverb+ que’ or ‘menos + noun/adjective/adverb que’

Demonstrative adjectives function like normal adjectives, meaning they must agree in gender and in number with the noun they are describing. These adjectives are used to point out something. Remember the phrase: ‘This and these both have T’s, that and those don’t’ to help you remember the demonstrative adjectives in Spanish.

Demonstrative pronouns are mainly used to avoid repetition of a noun and have a written accent mark.

**Formación:**

This	These	That	Those	That (@ a distance)	Those (@ a distance)
este	estos	ese	esos	aquel	aquellos
esta	estas	esa	esas	aquella	aquellas

**Ejemplos:**

¡**Ojo!** Use the neutral forms: esto, eso, aquello to refer to an idea or something that was said or done.

3. Repaso de los negativos y las construcciones del tiempo:

**Explicación:** Spanish often uses a double, sometimes triple negative. Negative words can be placed before or after the verb, depending on the word.

Hacer is used in time constructions that describe events that continue, have not happened for a period of time, and that happened in the past. The formula is: hace + time + que + verb.

**Ejemplos:**